

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 14»

Принято на педагогическом совете
от 28.08.2021 протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 14»
Печникова В.В. В.В. Холкина
Приказ от 28.08.21 № 1/20/1

**Положение
об индивидуализации образовательного процесса
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 14»
(МАДОУ «Детский сад № 14»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуализации образовательного процесса индивидуальный учебный (далее – Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 14» (далее – МАДОУ «Детский сад 14») разработано в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2 ст.15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом ДОУ, основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, это может быть оформлено в форме адаптированной образовательной программы (далее – АОП) или индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) в МАДОУ «Детский сад № 14».

1.3. Под АОП или ИОМ МАДОУ «Детский сад № 14» понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14» (далее – ООП), адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) является составной частью ООП, АООП дошкольного образования и призваны:

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов;

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) реализуют право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

1.6. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) разрабатывается и утверждается на основании заключения и по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

1.7. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) является приложением (модулем) к ООП, АООП, который разрабатывается и утверждается на учебный год.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и илдополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (адаптированной образовательной программе и индивидуальному образовательному маршруту).

2.2. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МАДОУ «Детский сад № 14» для обучения по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ).

2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) Обеспечение соответствия индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4) Определение ответственности педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 14» при обучении по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ).

3. Организационные механизмы, реализуемые в МАДОУ «Детский сад № 14» в целях обучения по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ)

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МАДОУ «Детский сад № 14» с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ);

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);

- разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ);

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- работа внутри педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 14» по технологии разработки и реализации индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ).

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ)

4.1. В МАДОУ «Детский сад № 14» родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) в МАДОУ «Детский сад № 14» разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования или адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым МАДОУ «Детский сад № 14» учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) в дальнейшем и условиями их реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ).

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МАДОУ «Детский сад № 14», с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся, ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ).

4.8. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) согласовывается ответственным лицом за координацию работы в МАДОУ «Детский сад № 14» с родителем (законным представителем) воспитанника по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) и утверждается заведующим.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) устанавливаются приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 14».

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ), определяемых МАДОУ «Детский сад № 14» с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ).

4.11. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом, или иным лицом, курирующим данное направление и имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по МАДОУ «Детский сад № 14».

5. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ)

5.1. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной ООП, АООП МАДОУ «Детский сад № 14» на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) разрабатывается для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должен быть направлен на решение задач федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ООП, АООП определяется МАДОУ «Детский сад № 14».

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

5.6. При разработке индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) должны соответствовать условиям реализации ООП, АООП, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ).

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) в МАДОУ «Детский сад № 14»:

6.3.1. Назначается приказом заведующего;

6.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ), прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- организацию работы с педагогическими работниками МАДОУ «Детский сад № 14» по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) в строго в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) в МАДОУ «Детский сад № 14»;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);
- анализ работы по вопросам составления и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) и представление его результатов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);

6.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями заведующего МАДОУ «Детский сад № 14»;
- уставом МАДОУ «Детский сад № 14»;
- настоящим Положением.