

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
(протокол 1 от  
28.08.2022)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
Городского округа «город Ирбит»  
Свердловской области  
«Детский сад № 14»

Е.В. Холкина  
Е.В. Холкина  
28.08.2022 г.  
Принят № 110/1 от 28.08.2022

**Положение о группах компенсирующей направленности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения Городского округа «город Ирбит»  
Свердловской области «Детский сад № 14»**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 360.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 от 22.12.2022 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к организации, воспитанию и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАДОУ «Детский сад № 14» и в целях своевременного выявления и обеспечения прав детей с отклонениями в развитии, предоставления им комплексной специализированной помощи.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи в возрасте от 5-8 лет (ТНР), групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психологического развития (ЗПР) в возрасте 5 – 8 лет

1.3. Основными задачи групп компенсирующей направленности для детей с ТНР: всестороннее развитие детей с тяжелым нарушением речи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей детей их социальной адаптации, обеспечение коррекции нарушения речи у детей, практическое усвоение лексических и грамматических средств речи, формирование правильного звукопроизношения, фонематических процессов, связной речи в соответствии с возрастными нормативами, подготовка к обучению грамоте.

1.4. Основными задачи групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР: разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, а также профилактика нарушений, имеющих не причинный, а следственный характер формирования у дошкольников с ЗПР различного генеза психологической готовности к обучению в школе.

1.5. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР формируются на основе заключения ПМПК.

1.6. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР формируются на основе заключения ПМПК.

1.7. В своей работе группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР, руководствуются нормативно – правовой базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 360.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 от 22.12.2022 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к организации, воспитанию и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 14»;

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 « Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психологического образования (ПАООП);

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи (ПАООП);

- Положение о ППК МАДОУ «Детский сад № 14»;

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Организация коррекционно – развивающей работы для детей с ТНР**

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционирует 5 дней в неделю с 10, 5 часовым пребывание детей.

2.2. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети, имеющие заключения ПМПК и одной возрастной группы, в отдельных случаях допускается разновозрастной принцип формирования группы.

2.3. Зачисление детей осуществляется приказом по средствам ПМПК и на основании заявления родителя (законного представителя).

2.4. Для работы с группой в штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 14» вводится ставки:

- воспитателя (25 часов в неделю) – 2 единицы;
- педагога – психолога (18 часов в неделю) - 0,5 единицы;
- учителя – логопеда (20 часов в неделю) – 1 единица.

2.5. Комплектование групп осуществляется из числа детей старших и подготовительных групп.

2.6. Численность детей в группе с ТНР:

- старшая логопедическая группа: 10 детей
- подготовительная логопедическая группа: 10 детей

2.7. Основной формой организации учебно – коррекционной работы являются: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей шестого года жизни – не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей 5-6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей 6-7 лет 90 минут. Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

2.8. Образовательная деятельность с детьми с ТНР осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «Детский сад № 14».

2.9. Учебный год начинается 1 сентября заканчивается 31 мая.

2.10. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители).

### **3. Организация коррекционно – развивающей работы для детей с ЗПР**

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР функционирует 5 дней в неделю с 10, 5 часовым пребывание детей.

3.2. В группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР зачисляются дети, имеющие заключения ПМПК и одной возрастной группы, в отдельных случаях допускается разновозрастной принцип формирования группы.

3.3. Зачисление детей осуществляется приказом по средствам ПМПК и на основании заявления родителя (законного представителя).

3.4. Для работы с группой в штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 14» вводится ставки:

- воспитателя (25 часов в неделю) – 2 единицы;
- учителя - дефектолога (20 часов в неделю) - 1 единица;

- учителя – логопеда (10 часов в неделю) – 0,5 единиц.

3.5. Комплектование групп осуществляется из числа детей старших и подготовительных групп.

3.6. Численность детей в группе с ЗПР:

- старшая группа: не более 10 детей;

- подготовительная группа: не более 10 детей;

3.7. Основной формой организации учебно – коррекционной работы являются: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей шестого года жизни – не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей 5-6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей 6-7 лет 90 минут. Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

3.8. Образовательная деятельность с детьми с ЗПР осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МАДОУ «Детский сад № 14».

3.9. Учебный год начинается 1 сентября заканчивается 31 мая.

3.10. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей ЗПР несут родители (законные представители).

#### **4. Руководство работой группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР**

4.1. Непосредственное руководство осуществляется администрацией и председателем ППк МАДОУ «Детский сад № 14».

4.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР определяется правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5. Материально – техническое и финансовое обеспечение

5.1. Для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР в МАДОУ «Детский сад № 14» имеются кабинеты: учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога – психолога.

5.2. Оплата труда педагогических работников: учителя – дефектолога, учителя – логопеда, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, производится из расчета 20 часов в неделю.

5.3. Оплата труда педагогических работников: воспитателя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, производится из расчета 25 часов в неделю.