

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 14»
(сокращенное наименование - МАДОУ «Детский сад № 14»)
Юридический и фактический адрес: 623854, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Транспортная, д. 5
т. (34355) 4-26-21, e-mail: irbitsad14@mail.ru, http://богатырь.детсадирбит.рф/

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 14»
протокол от № 1
«28» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 14»
Е.В. Холкина Е.В. Холкина
01.09 2022 г.
Приказ от «01» 09 2022г. № 111 -ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 гг.

г. Ирбит
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности.
 - 1.3. Учебно-методический комплект обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
 - 1.4. Характеристика структуры учебного плана непрерывной образовательной деятельности.
2. Учебный план
 - 2.1. Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год
 - 2.2. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Учебный план на 2022-2023 учебный год (далее - План) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 14» (далее – МАДОУ «Детский сад № 14») является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 14».

План разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом Муниципального автономного (бюджетного) дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, утверждённым Постановлением Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № от 00.00.2021 г.

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 14».
3. Обеспечение принципа единства.
4. Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.3. Учебно-методический комплект обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть представлена по самостоятельно разработанной ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 14», объем обязательной части определен учебно-методическим комплектом общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой (далее – УМК). Объем части, формируемой участниками образовательных отношений опереден с учетом парциальных авторских программ, дополняющим содержание образовательной деятельности: «Мы живем на Урале» Методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется деятельность с детьми дошкольного возраста (О.В.Толстикова, О.В. Савельева);

Объем обязательной части для групп компенсирующей направленности (ТНР) определен учебно-методическим комплектом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».Нищева Н.В. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений опереден с учетом парциальных авторских программ, дополняющим содержание образовательной деятельности: «Мы живем на Урале» Методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется деятельность с детьми дошкольного возраста (О.В.Толстикова, О.В. Савельева);

Объем обязательной части для групп компенсирующей направленности (ЗПР) определен учебно-методическим комплектом Программа воспитания

и обучения дошкольников с ЗПР Л.В. Баряева, ИГ. Вечконова, О.П. Гаврилушкина и др. Под ред. Л.Б. баряевой, К.А. Лошковой. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений опереден с учетом парциальных авторских программ, дополняющим содержание образовательной деятельности: «Мы живем на Урале» Методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется деятельность с детьми дошкольного возраста (О.В.Толстикова, О.В. Савельева);

Объем обязательной части для групп раннего возраста определен учебно-методическим комплектом Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги Е.О. Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений опереден с учетом парциальной программы художественно – эстетического развития детей в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) И.А. Лыкова., парциальных авторских программ, дополняющим содержание образовательной деятельности: «Мы живем на Урале» Методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется деятельность с детьми дошкольного возраста (О.В.Толстикова, О.В. Савельева).

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОО, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов:

с 7 час. 30 мин. до 18 час. 00 мин.

В ДОО функционирует 10 групп общеразвивающей направленности (дети с 1,5 до 7 лет):

первая группа раннего возраста (1-2 лет) – 1 группа;

вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группы;

младший дошкольный возраст (3-4 года) - 1 группы;

средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 2 группы;

старший дошкольный возраст (5-6 лет) - 2 группа;

подготовительная к школе группы (6-7 лет) - 2 группа;

В ДОО функционирует 3 группы компенирующей направленности (дети 5- 7 лет):

старший дошкольный возраст (5-6 лет) - 2 группа;

подготовительная к школе группы (6-7 лет) - 1 группа;

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана ДОО выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного

образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности и реализуется через парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования осуществляется в двух основных формах организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание образовательных областей определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей, целями и задачами Программы и реализуется в различных видах детской деятельности (ранний возраст: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; дошкольный возраст: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, конструирование, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии

с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3648-20).

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность по физическому, изобразительному и музыкальному развитию в дошкольном возрасте проводится со всей группой. Музыкальное воспитание детей ДОО осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие - инструктор по физической культуре.

Для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. и осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, а подготовительной группе 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении. Количество детей на занятии по физическому развитию для детей от 1,5 до 2-х лет не более 6 человек, для детей с 2 до 3 лет - не более 12 человек.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей с 3 до 5 лет осуществляется 3 раза в неделю (три раза в физкультурном зале). С детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется 3 раза в неделю (два раза в физкультурном зале, один раз - на улице).

В каждой образовательной области определены виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО и направления реализации ООП ДО в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования:

Физическое развитие:

- Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Социально-коммуникативное развитие:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации;

- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы и фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Речевое развитие:

- Овладение речью как средством общения и культуры;

- Обогащение активного словаря в различных видах деятельности;

- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- Развитие речевого творчества;

- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, активизация словаря, формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

2. Учебный план

2.1. Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год

1 часть – обязательная		1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
Возрастная группа		1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
Длительность непрерывной образовательной деятельности		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Основные направления развития ребенка		10 мин (1)	30 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)
Физическое развитие	20 мин (2)	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация)	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
	Познавательная деятельность (ФЭМП)	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
	Познавательная деятельность (ФЭМП)	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
	Коммуникативная деятельность	20 мин (2)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
	Речевое развитие	20 мин (2)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
	Количество часов обязательной части (в неделю)	1 час 10 мин (7)	1 час 37 мин 30 сек. (6,5)	2 часа (6)	3 часа 17 мин. 30 сек (7,5)	4 часа 15 мин (8,5)
2 часть – формирующая участниками образовательного процесса, реализуется в режимные моменты						
		1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность	10 мин*	15 мин **	20 мин **	20 мин **	30 мин **
Художественно	Музыкальная		15 мин **	20 мин **	20 мин **	30 мин **

— эстетическое развитие	деятельность	10 мин***	15 мин**	20 мин**	25 мин**	30 мин**
	Изобразительная деятельность	10 мин***				
	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация)					
Познавательное развитие	Познавательная деятельность		15 мин** (1 раз в 2 недели)	20 мин** (1 раз в 2 недели)	25 мин**	30 мин**
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность			20 минут** (1 раз в 2 недели)	25 мин** (1 раз в 2 недели)	30 мин** (1 раз в 2 недели)
Количество часов части формирующей участниками образовательных отношений	Количество часов формирующей образовательных отношений	30*мин (3)	52 мин 30 сек (3,5)	1 час 20 мин (4)	1 час 42 мин 30 сек (4,5)	2 часа 15 мин (4,5)
Занятие с педагогом психологом по подгруппам по программе «Цветик – семцветик», автор Куражова И.Ю., Козлова И.А., Тузаева А.С.					+	
Занятие с педагогом психологом по подгруппам по программе «Путешествие первоклассника», автор Куражова И.Ю., Козлова И.А., Тузаева А.С.						+
* В соответствии с программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»						
** «Мы живем на Урале» Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста						
*** Парциальная программа художественно – эстетического развития детей в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) И.А. Лыкова.						
Количество НОД в неделю		10	10	10	12	14
Недельная нагрузка		1 час 40 мин (100 мин)	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов	7 часов

2.2 Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи на 2022-2023 учебный год

1 часть – обязательная		Старшая	Подготовительная к школе группа
Возрастная группа			
Длительность непрерывной образовательной деятельности		25 мин	30 мин
Виды непрерывной образовательной деятельности			
Основные направления развития ребенка	Физическое развитие	25 мин (1)	30 мин (1)
	Художественно – эстетическое развитие	25 мин (1)	30 мин (1)
	Музыкальная деятельность	25 мин (1)	30 мин (1)
	Изобразительная деятельность	25 мин (1)	30 мин (1)
	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация)	25 мин (1) (чередование ч/з неделю)	30 мин (1) (чередование ч/з неделю)
	Познавательное развитие	25 мин (1)	30 мин (1)
	Речевое развитие	25 мин (1) 25 мин (1) 25 мин (1) (1 раз в 2 недели)	60 мин (2) 30 мин (1) 30 мин (1) (1 раз в 2 недели)
Коррекционная работа			
По индивидуальному плану учителя – логопеда, педагога – психолога			
Количество часов обязательной части (в неделю)		2 часа 42 мин 30 сек (7,5)	4 часа 15 мин (8,5)
2 часть – формирующая участниками образовательного процесса, реализуется в режимные моменты			
Группа		Старшая	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность	25 мин**	30 мин**
Физическое развитие	Двигательная деятельность (логоритмика)	25 мин	30 мин
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	25 мин**	30 мин**
	Изобразительная деятельность	25 мин**	30 мин**
Познавательно	Познавательная деятельность	25 мин**	30 мин**

е развитие			
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	25 мин** (1 раз в 2 недели)	30 мин** (1 раз в 2 недели)
Количество часов части формирующей участниками образовательных отношений		2 часа 17 мин 30 сек(5,5)	2 часа 45 мин (5,5)
Занятие с педагогом психологом по подгруппам по программе «Цветик – семечетик», автор Куражева И.Ю., Козлова И.А., Тузаева А.С.		+	
Занятие с педагогом психологом по подгруппам по программе «Путешествие первоклассника», автор Куражева И.Ю., Козлова И.А., Тузаева А.С.			+
**«Мы живем на Урале» Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста			
Количество НОД в неделю		13	14
Педелная нагрузка		325 мин (5 часов 25 мин)	420 мин (7 часов)

2.3 Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с 1 до 2 лет на 2022-2023 учебный год

1 часть – обязательная		Первая группа раннего возраста
Возрастная группа		10 мин
Длительность непрерывной образовательной деятельности	Виды непрерывной образовательной деятельности	
Основные направления развития ребенка	Двигательная деятельность, подвижные игры	10 мин(1)
Физическое развитие	Музыкальная деятельность	10 мин (1)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	10 мин (1)
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	10 мин (1)
	Познание (социально - коммуникативное развитие детей)	10 мин (1)
	Познание (развитие игровой деятельности детей)	10 мин (1)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность, чтение	30 мин (3)

	художественной литературы		
Количество часов обязательной части (в неделю)			9 (90 мин)
2 часть – формирующая участниками образовательного процесса, реализуется в режимные моменты			
Группа			
Физическое развитие	Двигательная деятельность		Старшая 10 мин**
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		10 мин**
Художественно – эстетическое развитие	Рисование		10 мин***
Количество часов части формирующей участниками образовательных отношений			30 мин (3)
**«Мы живем на Урале» Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста			
*** Парциальная программа художественно – эстетического развития детей в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) И.А. Лыкова.			
Количество ИОД в неделю			12
Недельная нагрузка			120 мин (2 часа)

2.4 Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год

1 часть – обязательная			
Возрастная группа			Старшая
Длительность непрерывной образовательной деятельности			25 мин
Основные направления развития ребенка	Виды непрерывной образовательной деятельности		
Физическое развитие	Двигательная деятельность, сенсорное развитие		25 мин (1)
Художественно – эстетическое развитие	Формирование здорового образа жизни		В режимные моменты
	Музыкальная деятельность		25 мин (1)
	Изобразительная деятельность		25 мин (1)
	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация)		25 мин (1)
			(чередование ч/з неделю)

Познавательное развитие	Познавательная деятельность	25 мин (1)
	Познавательная деятельность (ФЭМП)	25 мин (1)
Речевое развитие	Ручной труд Коммуникативная деятельность	В режимные моменты 25 мин (1) 25 мин (0,5) (1 раз в 2 недели)
Коррекционная работа	Чтение художественной литературы По индивидуальному плану учителя – дефектолога, учителя – логопеда	В режимные моменты
Количество часов обязательной части (в неделю)		3 часа 7 мин, 30 сек – 7,5 занятий
2 часть – формирующая участниками образовательного процесса, реализуется в режимные моменты		
Группа		Старшая
Физическое развитие	Двигательная деятельность	25 мин**
Физическое развитие	Двигательная деятельность (логоритмика)	25 мин
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность	25 мин** 25 мин**
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	25 мин**
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	25 мин** (1 раз в 2 недели)
Количество часов части формирующей участниками образовательных отношений		2 час 17 мин 30 сек(5.5)
** «Мы живем на Урале» Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.		
Количество НОД в неделю		13
Недельная нагрузка		325 мин (5 часов 25 мин)