

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад №14»
(сокращенное наименование – МАДОУ «Детский сад №14»)
Юридический и фактический адрес: 623854, Свердловская область, г.Ирбит, ул. Транспортная, д.5
Т. (34355) 4-26-21, e-mail: irbitsad@mail.ru, <http://богатырь.детсадирбит.рф>

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад No 14»
_____ Е.В. Холкина
_____ 2023 г.
Приказ МАДОУ «Детский сад No 14»
No 18/1-од от 12.01.2023

Перспективный план
Учителя-дефектолога Волковой Н.З. и молодого специалиста педагога-психолога Мочаловой С.И.
на 2023 год

Цель работы: создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;

- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;

- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
январь	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно-методическая документация, специальная документация).2. Оказание практической помощи в составлении плана работы, рабочей программы.3. Изучение ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. перспективно-календарного планирования.4. Выбор методической темы по самообразованию.	<p>Работа с документацией. Правила оформления документации.</p> <p>Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного подбор педагогической литературы)</p>
февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с предметно-пространственной развивающей средой кабинета специалиста, документацией, диагностическим материалом по всем разделам обследования.2. Составление плана индивидуальных, подгрупповых занятий, исходя из диагностики.	<p>Изучение сопроводительной методической литературы. Помощь в разработке плана.</p>
март	<ol style="list-style-type: none">1. Посещение занятий молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.2. Эффективное использование дидактического материала в работе.	<p>Помощь в изготовлении дидактического материала молодым специалистом, ответы на вопросы.</p>
апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Организация индивидуальных занятий с различными возрастными категориями воспитанников. Индивидуальный подход в организации образовательной деятельности.	<p>Консультация, оказание помощи в проведении индивидуальных занятий.</p> <p>Участие в разработке тренинга, обсуждение.</p>

	<p>2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>3. Посещение молодым специалистом занятия учителя - наставника.</p>	Анализ занятия наставника, с целью перенять опыт.
май	<p>1. Изучение психо-физиологических особенностей детей с ЗПР старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Изучение и внедрение коррекционных и здоровьесберегающих технологий в работу учителя-дефектолога.</p>	Изучить необходимую методическую литературу.
сентябрь	<p>1. Внедрение коррекционных методов и приемов в режимные моменты.</p> <p>2. Создание развивающей среды.</p>	Познакомить с методами и приемами. Обсудить необходимость создания тех или иных пособий.
октябрь	<p>1. Анкетирования родителей, с целью выявления потребности той или иной консультации.</p> <p>2. Проведение родительского собрания по теме: «Взаимодействие педагога-психолога с родителями по проведению коррекционной работы с детьми».</p>	Помощь в разработке анкеты и ее обработке. Помощь в организации и проведении родительского собрания. Рефлексия. Помощь в подборе материала для родителей
ноябрь	<p>1. Организованная образовательная деятельность молодого специалиста.</p> <p>2. Самостоятельное проведение индивидуального занятия согласно расписанию.</p>	Помощь в составлении плана коррекционной работы молодого специалиста с детьми.
декабрь	<p>1. Самостоятельное составление анализа учебно-воспитательной работы за полугодие.</p> <p>2. Консультативная работа, разработка рекомендаций для педагогов, родителей.</p>	Определение направления работы на следующее полугодие.

