

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад № 14»  
(сокращенное наименование - МАДОУ «Детский сад № 14»)  
Юридический и фактический адрес: 623854, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Транспортная, д. 5  
т. (34355) 7-77-63,6-25-77, e-mail: [irbitsad14@mail.ru](mailto:irbitsad14@mail.ru), <http://богатырь.детсадыирбит.рф/>

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения Муниципального  
образования город Ирбит «Детский сад  
комбинированного вида № 14»  
Протокол № 4 от 22.03.2023.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения Городского  
округа «город Ирбит» Свердловской области  
*А.В.Холкина* «Детский сад № 14»

Е.В. Холкиной

№ 55/1-од от 22.03.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ИРБИТ» СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕТСКИЙ САД № 14»  
ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ирбит  
2023г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |            |
|--|--|------------|
| Полное и краткое наименование организации          | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 14» (сокращенное – МАДОУ «Детский сад № 14»)   | Городского |
| Адрес организации                                  | 623854, Свердловская область, г. Ирбит, ул.Транспортная, д. 5  |            |
| Телефон  | (34355) 7-77-63, 6-25-77   |            |
| Электронная почта                                  | <a href="mailto:irbitsad14@mail.ru">irbitsad14@mail.ru</a>   |            |
| ФИО заведующего                                    | Холкина Елена Владимировна   |            |
| Режим работы                                       | понедельник - пятница: с 7 час. 30 мин. до 18 час. 00 мин., выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации | Российской |
| Информация об учредителе                           | Городской округа «город Ирбит» Свердловской области, Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области                                      | образовани |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | ЛО35-01277-66/00196495   |            |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 14» (далее - МАДОУ «Детский сад № 14») введено в эксплуатацию в 1959 г., является некоммерческой организацией, реализующей основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

**Цель:** обеспечение условий для успешной реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - АООП ДО) МАДОУ «Детский сад № 14» для полноценного развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности; формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; осуществление

квалифицированной коррекции на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, изучения интересов и потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

**Цель управления:** Развитие всех компонентов образовательной среды, обеспечивающей рефлексивность и повышение субъектной позиции всех участников образовательных отношений.

**Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 14» является:**

- реализация ООП ДО, АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ на бесплатной основе;
- присмотр и уход за детьми.

## **Раздел 2. Система управления организации**

Управление МАДОУ «Детский сад № 14» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является *руководитель МАДОУ "Детский сад № 14"* - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

*I структура – коллегиальное управление*

В МАДОУ "Детский сад № 14" сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников МАДОУ "Детский сад № 14";
- педагогический совет;
- наблюдательный совет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ "Детский сад № 14", порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и положениями.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ "Детский сад № 14" и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в МАДОУ "Детский сад № 14" созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

- Профессиональный союз работников МАДОУ "Детский сад № 14" (представительный орган работников).

*II структура – административное управление*

*I уровень управления – заведующий МАДОУ "Детский сад №14".*

Непосредственное управление МАДОУ "Детский сад № 14" осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой Муниципального образования город Ирбит по согласованию с начальником Управления образования Муниципального образования город Ирбит.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом образовательной организации.

Объект управления заведующего - весь коллектив образовательной организации.

*II уровень управления - заместитель заведующего по ВМР, фельдшер.*

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*III уровень управления - педагогический, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал.*

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления – воспитанники и родители (законные представители).

Структура управления МАДОУ "Детский сад № 14" соответствует решаемым задачам, механизм управления МАДОУ "Детский сад № 14" определяет его стабильное функционирование.

В МАДОУ "Детский сад №14" создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Вывод: система управления МАДОУ «Детский сад № 14» соответствует нормативной базе и имеет положительную динамику результативности управления.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

Работники в МАДОУ «Детский сад № 14» формируются с согласно штатному расписанию.

| <b>Кадровый состав</b>                         |   | <b>По состоянию на 01.01.2023г.</b> |
|--|---|-------------------------------------|
| <b>Административно-управленческий персонал</b> | Заведующий  | 1                                   |
|  | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | 1                                   |
| <b>Всего</b>                                   |   | 2                                   |
|  | Воспитатель 1. кат.   | 4,75                                |
|  | Воспитатель 1 кат .лог гр                                       | 1                                   |
|  | Воспитатель лог. гр. выс. кат.                                  | 3                                   |
|  | Воспитатель лог.гр сзд  | 1                                   |
|  | Воспитатель лог .гр б/к   | 1                                   |
|  | Воспитатель сзд   | 10                                  |
|  | Воспитатель б/к   | 1                                   |
| <b>Педагогический персонал</b>                 | Музыкальный руководитель 1 кат                                  | 3                                   |
|  | Инструктор по физической культуре сзд                           | 1,25                                |
|  | Учитель -дефектолог   | 1,25                                |
|  | Педагог-психолог  | 2                                   |
|  | Учитель-логопед выс.  | 1                                   |
|  | Учитель-логопед 1 кат   | 1                                   |
|  | Учитель-логопед сзд   | 1                                   |
|  | Младший воспитатель   | 12,25                               |
| <b>Учебно-воспитательный персонал</b>          | Младший воспитатель лог.гр., гр. комп. направленности           | 3                                   |
|  | Заведующий хозяйством   | 1                                   |
|  | Делопроизводитель   | 1                                   |
|  | Специалист по охране труда                                      | 1                                   |
|  | Шеф-повар   | 1                                   |
|  | Повар   | 4,5                                 |
|  | Кастелянша  | 1,5                                 |
| <b>Младший обслуживающий персонал</b>          | Машинист по стирке и ремонту спецодежды                         | 3                                   |
|  | Кладовщик   | 1                                   |
|  | Кладовщик   | 0,5                                 |
|  | Дворник   | 4                                   |
|  | Сторож  | 3,25                                |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | Уборщик служебных помещений                           | 1,5   |
|                             | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 1,5   |
|                             | Вахтер  | 1,25  |
|                             | Кухонный рабочий                                      | 2   |
| <b>Медицинский персонал</b> | Фельдшер  | 1 (на договорной основе с ГАУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница») |

### Качественная характеристика педагогического состава

### Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей                      | Всего работников | из них имеют образование: |                       |   |                       |
|---|------------------|---------------------------|-----------------------|---|-----------------------|
|   |                  | высшее                    | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое |
| Численность педагогических работников – всего | 27               | 9                         | 9                     | 18  | 18                    |
| в том числе: воспитатели                      | 20               | 3                         | 3                     | 17  | 17                    |
| музыкальные руководители                      | 1                |                           |                       | 1   | 1                     |
| инструкторы по физической культуре            | 1                | 1                         | 1                     |   |                       |
| учителя – логопеды                            | 3                | 3                         | 3                     |   |                       |
| педагоги – психологи                          | 1                | 1                         | 1                     |   |                       |
| учителя -дефектологи                          | 1                | 1                         | 1                     |   |                       |



### **Повышение квалификации**

Педагогически работники повышают свою профессиональную компетентность через прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

В 2021 г. 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Вывод:** 100% педагогов МАДОУ «Детский сад № 14» имеют педагогическое образование, которое позволяет им осуществлять педагогическую деятельность, которая отвечает требованиям, согласно тарифно-квалификационным характеристикам по всем должностям.

Кадровый состав МАДОУ «Детский сад № 14» квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, опытный.

### **3.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования. За 2020 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет на сумму 255358,00 рублей по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- коррекционная работа;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в МАДОУ «Детский сад № 14», в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в МАДОУ «Детский сад № 14» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МАДОУ «Детский сад № 14» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.



### 3.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В марте 2022 года проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в МАДОУ «Детский сад № 14». Данный анализ показал следующее:

– традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию (методический комплект О.А. Ушаковой), по развитию математических представлений (методический комплект Колесниковой), по изобразительной деятельности (методический комплект к программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»).

– По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой детей.

– Так же востребованы развивающие методические пособия «Цветные счётные палочки Кюизнера», «Логические блоки Дьенеша».

– В МАДОУ «Детский сад № 14» имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд МАДОУ «Детский сад № 14» хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в МАДОУ «Детский сад № 14». Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

### 3.4. Оценка состояния материально-технической базы

В текущем году для укрепления материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 14» были привлечены бюджетные средства.

| Наименование   | Сумма (руб.) |
|--|--------------|
| Приобретение посуды, мягкого инвентаря                     | 26320,00     |
| Приобретение канцтоваров                                   | 22565,00     |
| Ремонт пола в группе № 10,7                                | 10000,00     |
| Ремонт пожарных лестниц                                    | 764504,00    |
| Приобретение игровой мебели                                | 16000        |
| Приобретение игрового оборудования для детей               | 163064,00    |
| Приобретение ноутбука для специалистов для работы с детьми | 92294,00     |
| Приобретение декораций в музыкальный зал                   | 24654,00     |
| Замена окон в кабинете логопеда                            | 64603,00     |
| Замена окон в группах № 11,9,3                             | 599990,00    |
| Замена дверей ПВХ  | 276140,00    |
| Приобретение огнетушителей                                 | 13280,00     |
| Приобретение самоспасателей                                | 34000,00     |
| Приобретение кухонной плиты, мясорубки на пищеблок         | 150000,00    |
| Приобретение стиральной машины                             | 129000,00    |
| Ремонт косметический помещений ДОУ                         | 133981,00    |
| Замена песка в песочницах                                  | 16000,00     |
| Замена освещения в группе № 1,2                            | 27785,00     |

Организованная в МАДОУ «Детский сад № 14» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности, комфорта и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственным требованиям ФГОС дошкольного образования.

**Вывод:** управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка родителей и активность заведующего и коллектива в улучшении материальных условий МАДОУ «Детский сад № 14». Препятствующим фактором – отсутствие достаточного финансирования.

### 3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 14» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования санитарными правилами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2023 г. МАДОУ «Детский сад № 14» посещают 194 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В МАДОУ «Детский сад № 14» сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

| Группа   | Возраст  | Количество детей |
|--|----------|------------------|
| Группа раннего возраста № 1                        | 1,5-2 г. | 13               |
| Первая младшая группа № 2                          | 1,5-3    | 16               |
| Вторая младшая группа № 12                         | 3-4      | 19               |
| Средняя группа № 12                                | 4-5      | 20               |
| Средняя группа № 6                                 | 4-5      | 20               |
| Старшая группа № 5                                 | 5-6      | 17               |
| Старшая группа № 7                                 | 5-6      | 18               |
| Старшая группа № 4 (компенсирующей направленности) | 5-6      | 10               |
| Старшая группа (подготовительная) № 8              | 6-7      | 19               |
| Подготовительная (логопедическая) № 3              | 6-7      | 11               |
| Подготовительная к школе группа № 10               | 6-7      | 10               |
| Старшая (логопедическая) № 9                       | 5-6      | 12               |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждой области программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Работаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 14» на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |       | Норма  |       | Ниже нормы |       | Итого  |       |
|---|------------|-------|--------|-------|------------|-------|--------|-------|
|   | Кол-во     | %     | Кол-во | %     | Кол-во     | %     | Кол-во | %     |
|   | 28         | 14,1% | 118    | 70,3% | 31         | 15,6% | 177    | 84,4% |
| Качество освоения образовательных областей            | 45         | 24%   | 122    | 71%   | 10         | 5%    | 177    | 95%   |

В мае 2021 года педагоги МАДОУ «Детский сад № 14» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переклочки внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 14».

#### **Познавательное развитие**

Большинство детей детского сада любознательны и активны: интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, любят экспериментировать, способны действовать самостоятельно. Дети задают вопросы относительно конкретных вещей и явлений (что, как, зачем?); высказывают простые предположения, осуществляют вариативные действия по отношению к исследуемому объекту, добываясь нужного результата. Дети умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, способны решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту. Дети отличаются достаточным уровнем умственного развития, включающим расчленённое восприятие, обобщённые нормы мышления, смысловое запоминание.

У детей сформирован определённый объём знаний и навыков, произвольные формы памяти, воображения, мышления, опираясь на которые можно побуждать детей слушать, рассматривать, запоминать, анализировать.

### **Речевое развитие**

80% детей способны высказаться по теме договариваться между собой, искать информацию, видоизменить её, доносить до слушателей. В развернутой словесной форме предлагать партнерам исходные замыслы, цели; договариваться о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирательно в выборе, осознанно стремятся к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия. Вместе с тем часть детей испытывают затруднения при общении с незнакомыми людьми. Дети более свободны в общении со сверстниками, чем со взрослыми. Большинство детей затрудняются корректно задавать вопросы на уточнение, на развитие темы, не достаточно развиты монологическая речь.

### **Социально коммуникативное развитие**

88% детей способны придумывать разнообразные сюжеты игр, придерживаться в процессе игры намеченного замысла. Дети способны моделировать предметно-игровую среду. В дидактических играх могут придерживаться правил игры, демонстрируя доброжелательность и терпимость. Дошкольники умеют самостоятельно находить общие интересные занятия, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения

### **Художественно-эстетическое развитие**

90% детей старшего дошкольного возраста обозначают конкретную цель, удерживают её во время работы; фиксируют конечный результат; стремятся достичь хорошего качества; возвращаются к прерванной работе, доводят её до конца. Дети способны опереживать персонажам художественных произведений, реализовывать самостоятельную творческую деятельность.

### **Физическое развитие**

У 85% детей сформированы двигательные умения и навыки, дети имеют первичные представления о том, что такое здоровье, о его ценности в жизни человека, о том, как поддерживать, укрепить и сохранить его в условиях здорового образа жизни, о правилах здоровья, о режиме дня, о питании, сне, прогулке, культурно-гигиенических умениях и навыках, навыках самообслуживания, занятиях физкультурой, профилактике болезней.

**Вывод:** Уровень освоения ООП ДО, АООП ДО за 2021 учебный год позволит выпускникам МАДОУ «Детский сад № 14» успешно осваивать программу начального общего образования.

**Востребованность выпускников:** выпускники МАДОУ «Детский сад № 14» ежегодно поступают в школы г. Ирбита. Педагогами ведется активная работа по вовлечению воспитанников в дополнительное образование и развитие. 40% воспитанников посещают спортивные секции города, 45% - художественную школу, 15% - центр детского творчества (робототехника), 35% - танцевальные кружки, музыкальную школу.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в МАДОУ «Детский сад № 14» по программам, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Нормативные и нормативно-методические основания такой оценки определяются:

- требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями ФГОС ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования.

При реализации Программы предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка.

Данные мониторинга позволяют увидеть эффективность реализуемой образовательной деятельности.

Мониторинг предполагает:

- постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Мониторинг в ДОУ направлен на отслеживание качества дошкольного образования.

Качество результатов образовательной деятельности ДОУ (внутренняя система оценки).

Определение результативности деятельности ДОУ связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (ежедневное наблюдение);
- степени успешности развития ребёнка (1 раз в год);
- степени готовности ребенка к школьному обучению (1 раз в год);

Периодичность мониторинга не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования образовательной деятельности с детьми, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах развития ребенка.

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования. Объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, реализуемая учреждением;
- условия реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические, кадровые, финансовые, управленческие.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования учреждения. Потребителями результатов деятельности ВСОКДО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в учреждении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 14».

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО, АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Оценка условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

| Условия реализации ООП ДО   | Показатели  | Баллы   |
|---|---|---|
| Психолого-педагогические условия (83%)  | Психолого-педагогическое сопровождение  | 2   |
|   | Вариативные формы дошкольного образования   | 1   |
|   | Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом) | 2   |
|   | Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей                                 | 2   |
|   | Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.            | 2   |
|   | Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования                                    | 1   |
|   | Кадровые (92%)  | Укомплектованность педагогическими кадрами            |
| Образовательный ценз педагогических работников  |   | 2   |
| Уровень квалификации педагогических работников  |   | 2   |
| Непрерывность профессионального образования   |   | 2   |
| Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом  |   | 2   |
| Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах |   | 1   |
| Материально-технические (86%)   |   | Состояние и содержание территорий, зданий и помещений |
|   | Пожарная безопасность   | 2   |
|   | Охрана территории здания  | 2   |
|   | Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала                                | 2   |
|   | Организация питания   | 2   |
|   | Информационное обеспечение  | 2   |
|   | Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования                           | 1   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| Развивающая предметно-пространственная среда (75%) | <p>Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности</p> <p>Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)</p> <p>Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке</p> | 1<br><br>2<br><br>2<br><br>2<br><br>1<br><br>1<br><br>2 |
| Финансовые (70%)                                   | <p>Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)</p> <p>Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО</p> <p>Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных</p> <p>Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты</p> <p>Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО</p>  | 2<br><br>2<br><br>0<br><br>2<br><br>1                   |
| Уровень  | Средний. Условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий  |   |

**Вывод:** в результате самооценки условий, созданных в МАДОУ «Детский сад № 14», выявлены проблемные области созданных условий:

развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 14» применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МАДОУ «Детский сад № 14» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования

МАДОУ «Детский сад № 14» в целом. По итогам всех мониторингов, проводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

### Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы МАДОУ «Детский сад № 14»

| Предоставляемые услуги   | Удовлетворены полностью | Удовлетворены частично | Неудовлетворены |
|--|-------------------------|------------------------|-----------------|
| Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет  | 86%                     | 14%                    | -               |
| Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет   | 86%                     | 14%                    | -               |
| Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет | 88%                     | 12%                    | -               |
| Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 1 года до 3 лет)   | 80%                     | 20%                    | -               |
| Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 1 года до 3 лет)                                       | 100%                    | -                      | -               |
| Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 8 лет)        | 92%                     | 8%                     | -               |
| Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 3 до 8 лет)  | 100%                    | -                      | -               |

**Вывод:** анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу МАДОУ «Детский сад № 14» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации МАДОУ «Детский сад № 14» с родителями (законными представителями), улучшение питания в МАДОУ «Детский сад № 14», усиление контроля за безопасностью воспитанников.

### 3.6. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 14»

Анализируя показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 14», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 194 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.
  - Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 26 человек (11%).
  - Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
  - Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 27 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.
  - Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 14» стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (1), инструктор по физической культуре (1), учителя-логопеды (3), педагог-психолог (1), учитель –дефектолог (1).
- Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 194        |
| в режиме полного дня (10,5 часов)   |                   | 194        |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 20         |

|  |                      |                                |
|--|----------------------|--------------------------------|
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек              | 174                            |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>10,5 - часового пребывания                                  | человек<br>(процент) | 194 (100%)                     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) | 9 (6%)<br>194 (100%)<br>0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  | день                 | 35                             |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  | человек              | 27                             |
| присмотру и уходу  |                      | 9                              |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  |                      | 9                              |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   |                      | 0                              |
| с высшим образованием  |                      | 18                             |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      |                                |
| средним профессиональным образованием  |                      |                                |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      |                                |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 13 (48%)<br>4 (15%)<br>9 (33%) |
| с высшей   |                      |                                |
| первой   |                      |                                |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) | 6 (22%)<br>13 (48%)            |
| до 5 лет   |                      |                                |
| больше 20 лет  |                      |                                |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей  | человек              |                                |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| численности педагогических работников в возрасте:   | (процент)         |           |
| до 30 лет   |                   | 3 (11%)   |
| от 30 до 55 лет   |                   | 3 (11%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 29 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 14/1      |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя   |                   | да        |
| инструктора по физической культуре  |                   | да        |
| учителя-логопеда  |                   | да        |
| педагога-психолога  |                   | да        |
| учителя -дефектолога  |                   | да        |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м             | 8         |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м             | 1937      |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |           |
| физкультурного зала   |                   | да        |
| музыкального зала   |                   | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                   | да        |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.